

نموذج رقم (12)

جامعة/ سوهاج.....

كلية/ . الآداب.....

قسم: . اللغات الشرقية.....

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: pers 323	اسم المقرر: الأدب الفارسي في العصرين المغولي والتميموري (نثر)
التخصص: اللغة الفارسية وآدابها	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي <input type="checkbox"/>
2- هدف المقرر:	
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: * القراءة الواعية للآداب المكتوبة باللغة الفارسية. *التمكن من ثقافة اللغة الفارسية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل لها ، وما تمتاز به الثقافة الفارسية	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	يحدد التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة الفارسية. يذكر أشهر الأدباء والمفكرين في العصرين المغولي والتميموري في تراث اللغة الفارسية ويعدد أهم نتائجهم الأدبي والفكري.
ب- المهارات الذهنية:	يحلل النصوص الشفوية والمكتوبة باللغة الفارسية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	يبدي رأيه في العلوم الإنسانية المختلفة في ممارسة العمل الأدبي واللغوي.
د- المهارات العامة:	يعمل عملا جماعيا ويدير فريقه. يعبر في كلمة موجزة. يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
4- محتوى المقرر:	الأسبوع الأول :-الظواهر الأدبية في العصرين

<p>الأسبوع الثاني:- نصير الدين الطوسي وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع الثالث:- عطا ملك الجويني وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع الرابع:- سعدى الشيرازي وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع الخامس:- ابن يمين وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>السابع السادس:- على تركه الاصفهاني وترجمة نصوص من مؤلفاته</p> <p>السابع السابع:- عبد الرازق السمرقندي وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع الثامن:- دولتشاه السمرقندي وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع التاسع :-عبيد الزكاني وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع العاشر:- ابن نصوح و وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>السابع الحادي عشر:- السمناني وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع الثاني عشر:- جامي و وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع الثالث عشر:- السمناني وترجمة نصوص نثرية من مؤلفاته</p> <p>الأسبوع الرابع عشر:مراجعة عامة على المقرر</p>	
المحاضرة	5- أساليب التعليم والتعلم:
تعلم الأقران عن طريق تدريب الطلاب على القيام بعملية"المناقشة والحوار" .	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
- امتحان أعمال السنة يتم أثناء الفصل الدراسي ( ومدته ساعتان ) - امتحان الفصل الدراسي يتم بعد انتهاء الفصل الدراسي ( ومدته ثلاث ساعات )	أ- الأساليب المستخدمة:

ب- التوقيت:	الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	20%+80% للانتظام و 100% للانتساب
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	1. د. ا. شعبان ربيع طرطور - من أعلام الشعر والنثر الفارسي في العصرين المغولي والتموري (النثر)
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	لا يوجد

أستاذ المادة: د/ عبد الواحد أحمد اسماعيل

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ. د/ آمال حسين محمود